



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.1.4.

Планирование и организация
методического сопровождения педагогов

2023

На этом занятии вы узнаете:

- о непрерывном профессиональном развитии педагогов;
- о методической службе в системе образования Российской Федерации;
- об основах методического сопровождения педагогов



...именно от квалификации учителя зависит уровень образованности школьников, а в конечном счете — нации в целом

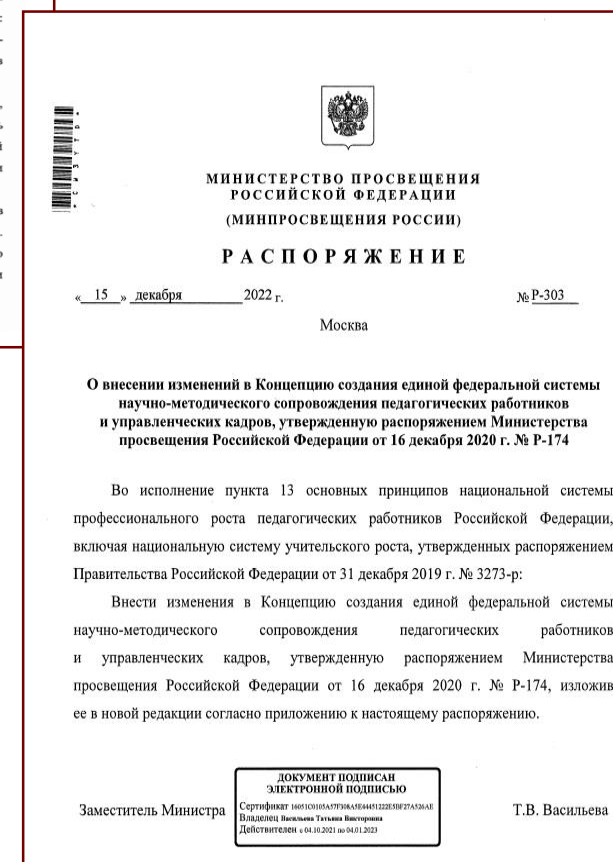
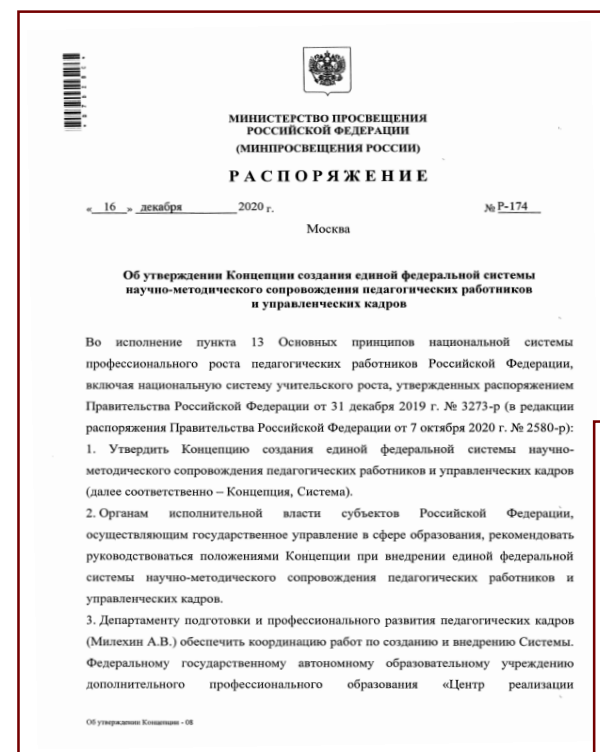
Сергей Кравцов

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2022 год
Распоряжение
Минпросвещения России
от 15 декабря 2022 г.
№ Р-303

2020 год

Распоряжение
Минпросвещения России
от 16 декабря 2020 г.
№ Р-174

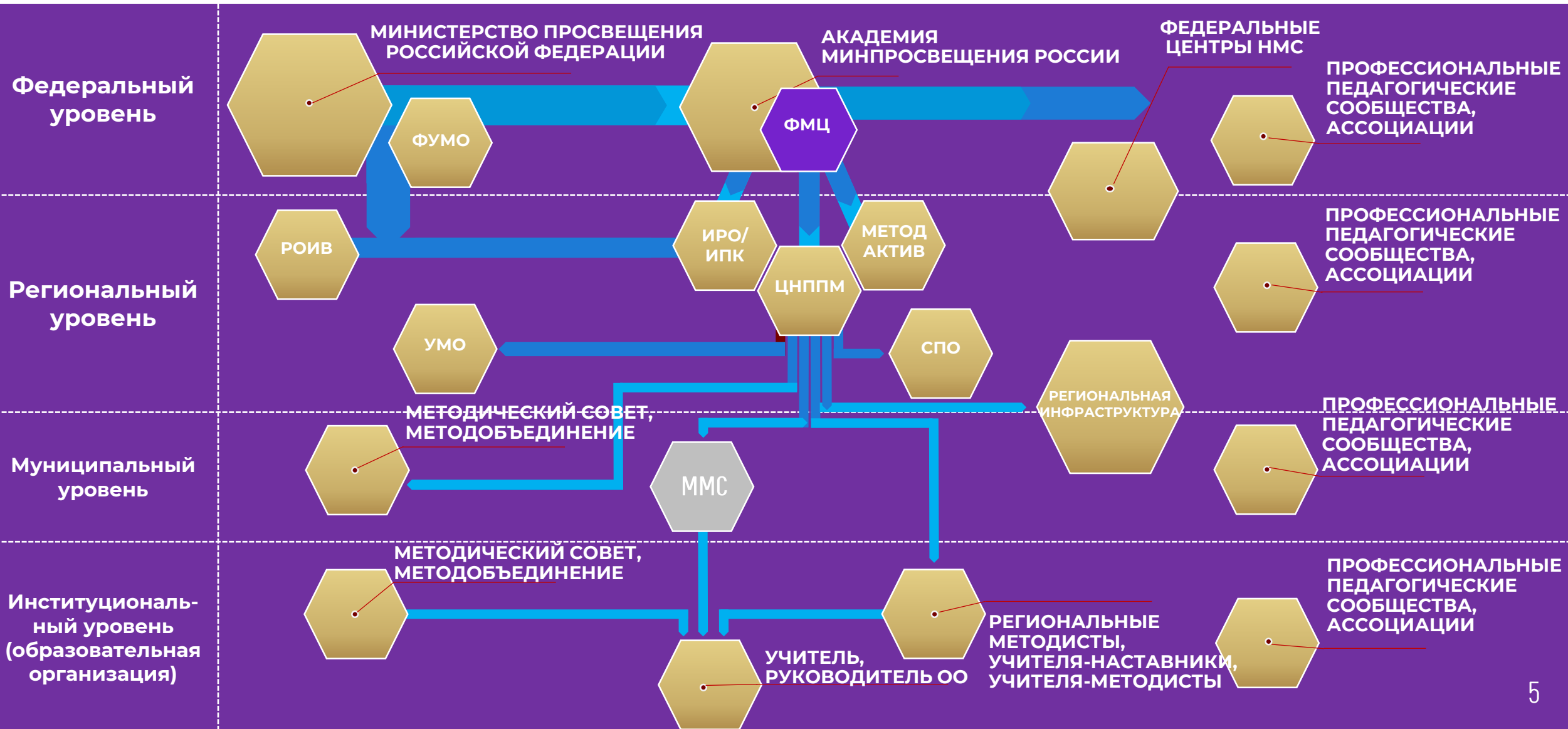


Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров —

это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества



Методическая служба образовательной организации в ЕФС



Задачи методической службы образовательной организации

1

Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий

2

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников

3

Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов

4

Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

5

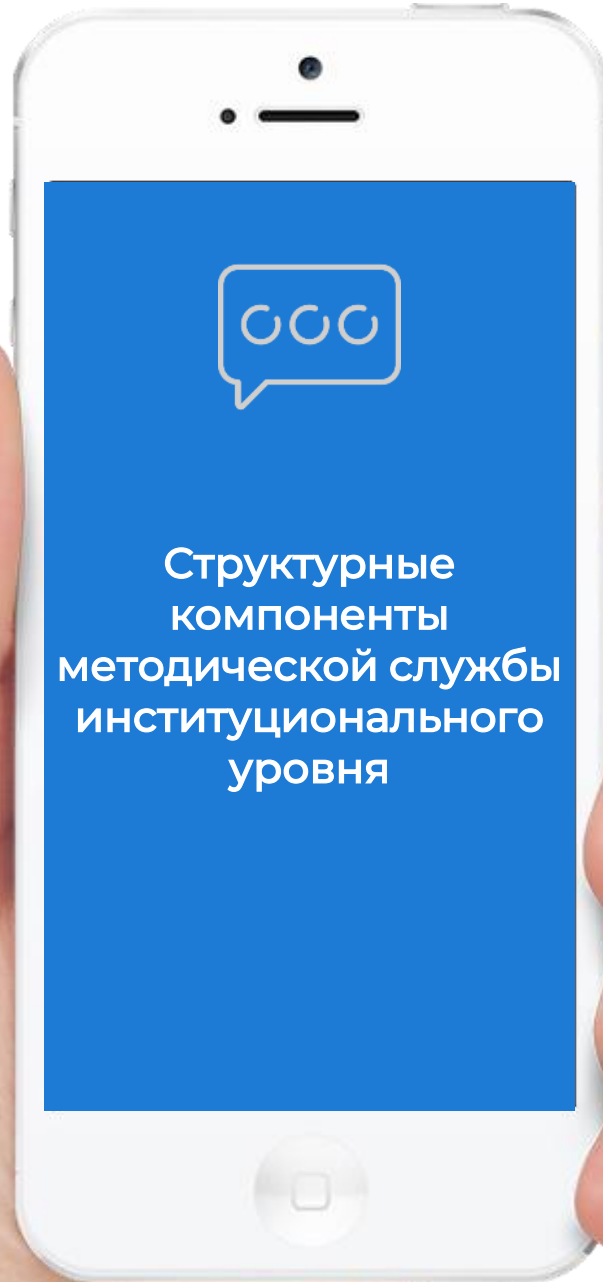
Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса

Методический совет

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ;
- организует и сопровождает деятельности профобъединений, сообществ, ассоциаций педагогов;
- инициирует инновационную деятельность

Методические объединения, профессиональные сообщества, ассоциации

- создают образовательную среду для развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта работы



«Пары» педагогов, объединенные на разных основаниях

- организуют «горизонтальное» обучение педагогов на основе обмена опытом, в том числе реализацию программы наставничества

Проблемные творческие группы учителей

- создаются на определенный период для изучения и внедрения педагогических технологий, актуальных для данной школы, для работы над выявленными профессиональными затруднениями учителей и др.

Порядок разработки ИОМ педагога



ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА
профессиональных
компетенций педагогов



РАЗРАБОТКА /
КОНСТРУИРОВАНИЕ /
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИОМ

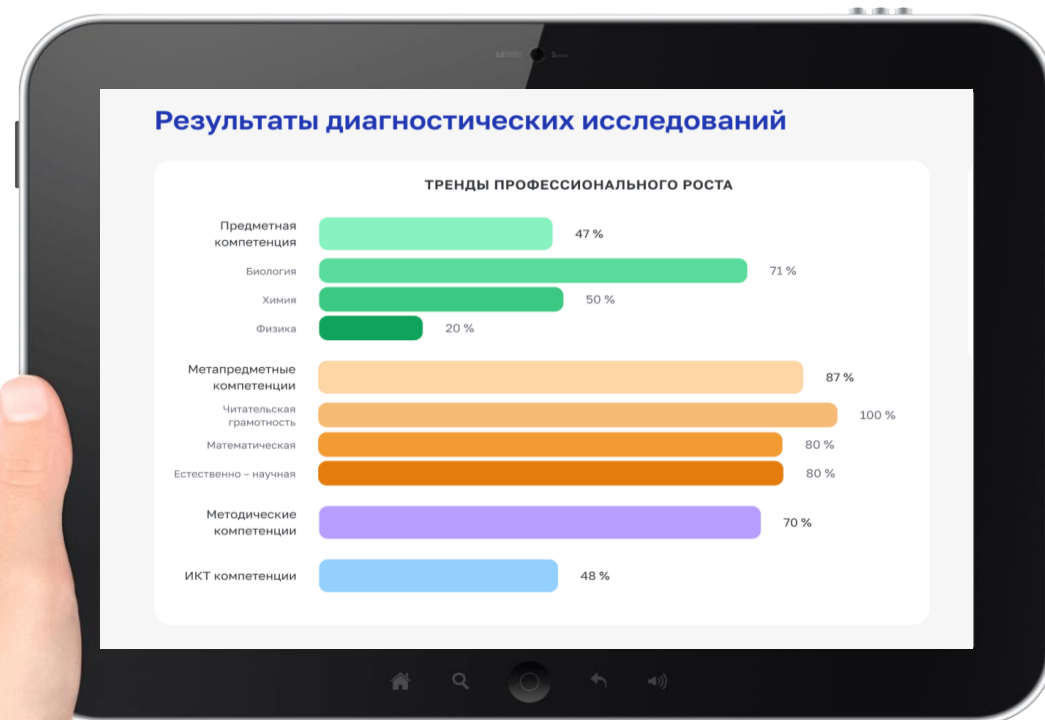


РЕАЛИЗАЦИЯ ИОМ



ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА
И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Методист и учитель совместно разрабатывают ИОМ: от диагностики компетенций до фиксации результата прохождения ИОМ



ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИОМ



Серия учебных
занятий



Отчет о результатах
(ходе) инновационной
деятельности



Педагогический
проект



Методическая
продукция



Анализ образцов
профессиональной
деятельности
(портфолио)



Мастер-класс,
творческий
отчет



Презентация
опыта работы
по выявленной
проблеме



Конкурс
профессионального
мастерства



Методическая
мастерская

НАСТАВНИЧЕСТВО —

социальный институт, обеспечивающий **ПЕРЕДАЧУ** социально значимого профессионального и личностного **ОПЫТА, СИСТЕМЫ СМЫСЛОВ И ЦЕННОСТЕЙ** новым поколениям педагогических работников



Самый востребованный формат: **реверсивное наставничество**

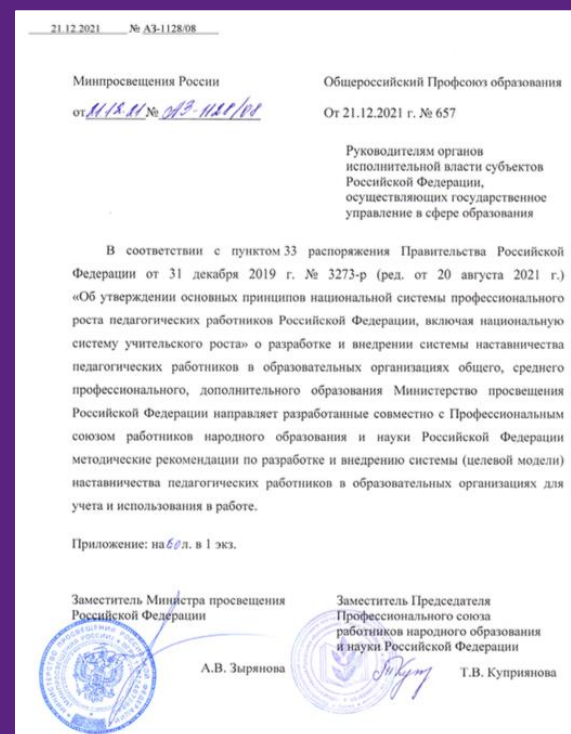


Новые квалификационные категории: **«педагог-методист»** и **«педагог-наставник»**

Наставник не пытается создать точную копию себя, а помогает учителю найти свой неповторимый педагогический стиль

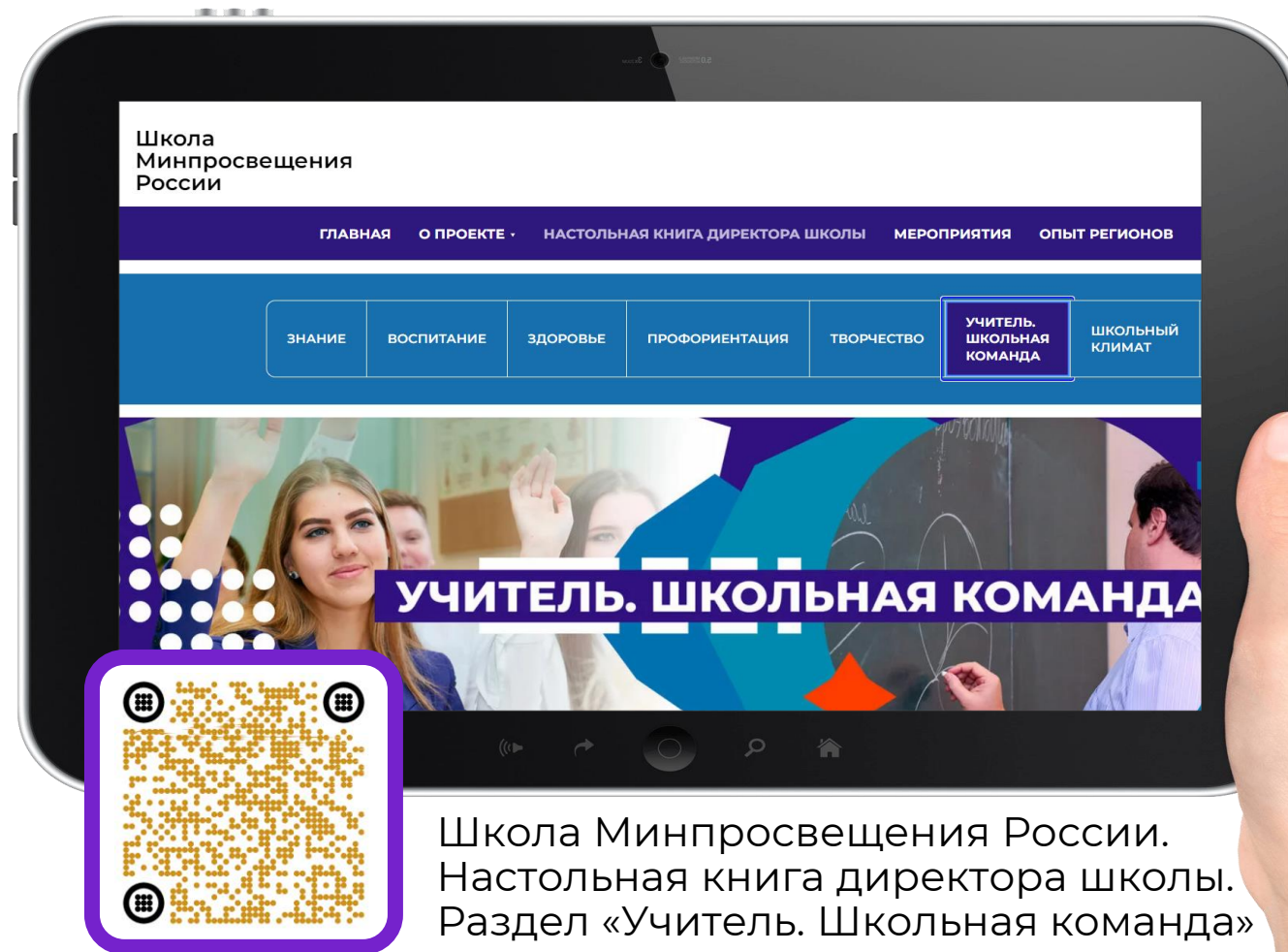
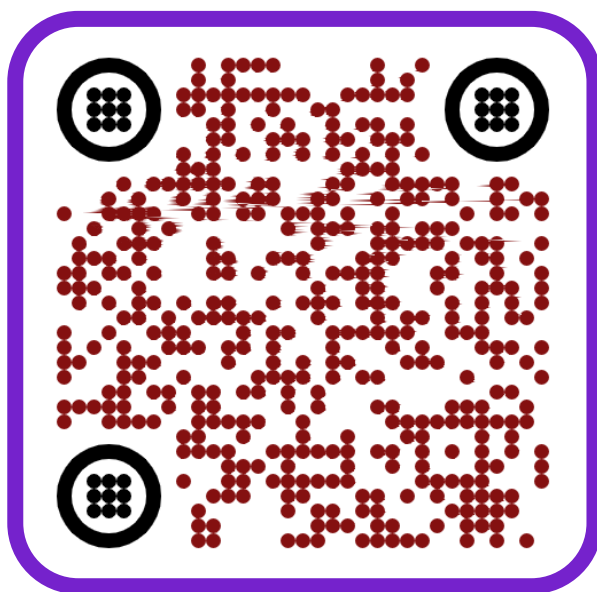
Методические рекомендации

по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ОО



Письмо от 21 декабря 2021 г.

Примерное положение о методической службе образовательной организации



Школа Минпросвещения России.
Настольная книга директора школы.
Раздел «Учитель. Школьная команда»

- Может ли учитель самостоятельно составить свой индивидуальный образовательный маршрут без помощи методиста?
- Тождественны ли понятия методической и наставнической работы в школе?



ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ